FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca
1.2 Facultatea	Teologie Pastorală Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică pastorală (la Blaj) / Licențiat în teologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				KLR0094 **Teologie Pastorală**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Conf. univ. dr. pr. William A. Bleiziffer			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Conf. univ. dr. pr. William A. Bleiziffer			
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					50
Tutoriat					12
Examinări					12
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	94
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Însușirea cunoștințelor și principiilor teoretice în câmp pastoral
4.2 de competenţe	• Aplicarea a acestor principii în practica acțiunii pastorală

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Aula de curs
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Aula de curs

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Cunoaşterea aprofundată a unei arii de specializare şi, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice şi practice specifice acțiuni pastorale; • reflecţia ştiinţifică asupra principiilor şi dinamismului desfăşurării activităţii de propovăduire a mesajului religios spre destinatari • formarea destinată asigurării unei competenţe pastorale ştiinţifice şi a unei abilităţi practice, în vederea unui discernământ al situaţiei socio-culturale şi ecleziale în care se desfăşoară acţiunea pastorală (*Pastore dabo vobis* 57). • Înțelegerea și interpretare diferitelor situații pastorale; evitarea echivocurilor terminologice; aprofundarea și asimilarea conceptelor specifice teologiei pastorale; asimilarea unui limbaj teologico-pastoral clar și lipsit de echivocuri; Utilizarea cunoştinţelor de specialitate pentru explicarea şi interpretarea unor situaţii noi, în contextul larg al domeniului pastoral. • Capacitatea de aplicare adecvată a cunoștințelor asimilate conform situațiilor pastorale concrete. • Posibilitate de creare a unor scenarii pastoarle și capacitatea de rezolvare a acestora prin aplicarea principiului *salus animarum.*
Competenţe transversale	• Familiarizarea cu sarcinile de comunicare în mediul pastoral, de promovare a dialogului, cooperării, colaborării şi interacţiunii sociale pentru rezolvarea situațiilor pastorale, inclusiv ecumenice; • Conştientizarea nevoii de dezvoltare a abilităţilor de gândire critică, de creativitate şi inovare, iniţiativă, flexibilitate, adaptabilitate în interpretarea diferitelor situații pastorale concrete; • Interpretarea conștientă și responsabilă a diferitelor situații pastorale concrete; • Exersarea abilităţilor de dezvoltare profesională şi personală pe tot parcursul activității pastorale prin exploatarea resurselor de informare şi comunicare oferite de noile situații pastorale (divorț, homosexualitate etc.).

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Crearea cadrului general de înțelegere și aplicare justă a acțiunii din domeniul pastoral.
7.2 Obiectivele specifice	• Conştientizarea nevoii de dezvoltare a abilităţilor de gândire critică, de creativitate şi inovare, iniţiativă, flexibilitate, adaptabilitate în interpretarea diferitelor situații pastorale concrete; • Aplicarea conștientă și responsabilă a expertizelor juridice și corelarea acestora cu situații pastorale concrete; • Initierea studenţilor în domeniul practicii pastorale, ca loc privilegiat al întâlnirii personale cu *un altul*. • Exploatarea si exersarea cazurilor pastorale concrete și aplicarea tehnicilor pentru soluționarea acestora; • Interpretarea judicioasă a diferitelor scenarii pastorale și rezolvarea corectă a acestora.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Curs 1. Introducere. Natura, izvoarele disciplinei Teologiei Pastorale	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
Curs 2. Semnificații biblice ale termenilor păstor, slujire, edificare	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
Curs 3. Unele dimensiuni ale pastoralei. Funcţiile pastorale	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
Curs 4. Destinatarii activităţii pastorale	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore

Curs 5. Planificarea şi organizarea pastoralei; Destinatarii activităţii pastorale	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
Curs 6. Psihologia pastorală	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
Curs 7. Antropologia pastorală	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
Curs 8. Consulența pastorală	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
Curs 9. Tehnica colocviului pastoral	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
Curs 10. Direcțiunea spirituală	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
Curs 11. Spovada	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
Curs 12. Boala și moartea	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
Curs 13. Dinamica grupului	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore
CURS 14. Concluzii Perspective, priorităţi	Prezentarea, explicaţia, dialogul, problematizarea, exerciţiul	2 ore

1. **Bibliografie**
2. Bișoc, Alois, *Introducere în Teologia pastorală*, Ed. Sapientia, Iași, 2002 [BIȘOC]
3. Bleiziffer W., *Formarea pastorală şi liturgică a preoţilor greco-catolici în lumina CCEO. Studiu liturgico-canonic,* în *Acta Blasiensia I, Coordonatele preoţiei greco-catolice – istorie şi actualitate*, Editura Buna-Vestire, Blaj, 2002, pp. 71-86.
4. Bleiziffer W., *Formarea permanentă a clerului – studiu juridico-canonic*, în Cultura Creştină, nr. 1-2, 2004, pp. 162-187
5. Congregaţia pentru Bisericile Catolice, *Instrucţiune pentru aplicarea normelor liturgice ale Codului Canoanelor Bisericilor Orientale,* Libreria Editrice Vaticana, 1996.
6. Marcu Ioan, *Teologie pastorală,* vol. II, Blaj, 1906.
7. Pinto P. V., (a cura di), *Commento al Codice dei canoni delle Chiese Orientali,* Studium Romanae Rotae, Corpus Iuris Canonici II, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2001.
8. Szentmartony Mihaly, *Psicologia Pastorale*, Editirice Pontificia Università Gregoriana, Roma, 1996.
9. Timidias, Mitropolit Emilianos, *Preot, parohie, înnoire. Noţiuni şi orientări pentru teologia şi practica pastorală*, trad. de P. Brusanowski, Ed. Sofia, Bucureşti, 2001. [TIMIDIAS]

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
Pastorala ca activitate specifica a Bisericii	Discuții, Studiul de caz, Exerciţiul,	2 h
Spovada: loc privilegiat al acțiunii pastorale	Discuții, Studiul de caz, Exerciţiul,	2 h
Asistența pastorala a diferitelor categorii de persoane: bolnavii terminali	Discuții, Studiul de caz, Exerciţiul,	2 h
Colocviul pastoral ca instrument pastoral	Discuții, Studiul de caz, Exerciţiul,	2 h
Limite al pastoralei actuale: confruntarea cu unele situații delicate	Discutii, Studiul de caz, Exerciţiul,	2 h
O societate care nu mai are nevoie de a fi păstorită?	Discutii, Studiul de caz, Exerciţiul,	2 h
Acțiunea pastorală a lui Cristos: raportare față de	Discutii, Studiul de caz,	2 h

pastorala Vechiului Testament	Exerciţiul,	
Cristos: model pastoral	Discutii, Studiul de caz, Exerciţiul,	2 h

Bibliografia

1. Bişoc Alois, *Introducere în teologia pastorală*, Sapientia, Iaşi, 2002.*
2. Bişoc Alois*, Parohia – comunitate de credinţă şi caritate*, Editura Presa Bună, Iaşi, 1999.*
3. Bleiziffer William Alexandru, *Formarea pastorală şi liturgică a preoţilor greco-catolici în lumina CCEO. Studiu liturgico-canonic,* în *Acta Blasiensia I, Coordonatele preoţiei greco-catolice – istorie şi actualitate*, Editura Buna-Vestire, Blaj, 2002
4. Bo Vincenzo, *Storia della Parrocchia*, Vol. I- IV, Edizioni Dehoniane – Roma, 1991.
5. Bobrinskoy Boris, *Din taina Bisericii,* Editura Patmos*,* Cluj Napoca, 2002
6. Borras Alphonse, *La parrocchia – diritto canonico e prospettive pastorali*, Edizioni Dehoniane Bologna, 1997.
7. Brânzeu Nicolae, *Păstorul şi turma*, Ed. Autorului, Lugoj, 1930.
8. Buga Ion*, Pastorala, Calea preotului,* Ed. Sf. Gheorghe-Vechi, 1999.*
9. Chiappetta Luigi, *Il manuale del parrocco, - commento giuridico-pastorale* -, Edizione Dehoniane Roma, 1997.
10. *Conciliul Ecumenic Vatican II,* Traducerea Arhiepiscopiei Romano-Catolice, Nyiregyhaza, 1990.
11. Congregaţia pentru Bisericile Catolice Orientale, *Instrucţiune pentru aplicarea normelor liturgice ale Codului Canoanelor Bisericilor Orientale,* Libreria Editrice Vaticana, 1996.
12. Demmer Klaus, *La pastorale del Sacramento della riconciliazione,* Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma, 1996.
13. Don Novello Pederzini, *Sacramentul Iertării,* Editura Serafica, Roman, 2003.
14. Dumea Claudiu, *Taina Căsătoriei,* Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice Bucureşti – 1999.
15. Flueraş Nicoale, *Uzul sacramentelor*, Beiuş, 1932.
16. Garcia Y. Gonzales (traducere de pr. Teodor Mateiu), *Ce poate face un preot în pastoraţie*, Ed. „Sf. Nichita" – Episcopia Română Unită Oradea, 1943.*
17. Genţ Ioan, *Administraţie bisericească*, Tipografia Nagyvarad, Oradea Mare, 1912.*
18. Ioan Marcu, *Teologie pastorală,* vol. II, Blaj, 1906.
19. Jurca Eugen, *Spovedanie şi psicoterapie, interferente şi diferente*, Galaxia Gutenberg, 2009.
20. Marcu Marcu, *Teologie pastorală*, voll. I-II, Tipografia Seminarului Arhidiecezan, 1906.
21. Mitrofan Ioan, *Formarea intelectuală a preoţilor,* Editura Arhidiecezană „Buna Vestire", Blaj, 2001.*
22. Mitrofan Ioan, *Preoţi pentru mileniul trei*, Editura Arhidiecezană „Buna Vestire", Blaj, 2001.*
23. Paşca Maria, Teofil Tia, *Psihologie pastorală*, *repere psihologice ale consilierii pastorale,* Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2007.
24. Popa Eugen, *Drepturile parohilor,* (retipărire din *Cultura creştină*) Tipografia Seminarului, Blaj, 1944.
25. Tia Teofil, *Elemente de pastorală misionară pentru o societate post-ideologică,* Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2003.
26. Timiadis Emilianos, *Preot, Parohie, Înnoire*, Editura Sofia, Bucureşti, 2001.**
27. William Alexandru Bleiziffer, *Obligativitatea pregătirii sacramentului căsătoriei: o perspectivă canonică,* Cultura Creştină, nr. 3-4, 2005, pp. 78-87.
28. Žužek Ivan*, Index analiticus Codex Canonum Ecclesiarul Orientalium*, Kanonika 2, PIO, Roma, 1992.

Documente Magisteriale

1. Congregaţia pentru cler*, Preotul, păstor şi călăuză a comunităţii parohiale,* Ed. Presa . Bună, Iaşi, 2003.
2. Congregaţia pentru cler, *Preotul, învăţător al cuvântului, ministru al sacramentelor şi păstor al comunităţii pentru cel de-al treilea mileniu creştin,* Editura Presa Bună, Iaşi, 2002.
3. *Pastores dabo vobis* (trad.)*

4. *Directoriul pentru aplicarea principiilor şi normelor despre ecumenism* (trad.).*
5. *La formazione dei sacerdoti nelle circostanze attuali*. Instrumentum laboris.
6. *La formazione dei sacerdoti nelle circostanze attuali*, Sinodo dei vescovi 1990.
7. *Direttorio per il ministero e la vita dei presbiteri*

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei face parte din programul de formare teologico-pastorală care oferă studenților seminariști și preoților posibilitatea formării competenţelor specifice pentru misiunea pastorală și care le acordă absolvenţilor posibilitatea interpretării și aplicării corecte a principiilor pastorale.
- Oferă posibilitatea activării în structurile pastorale ale Bisericii în calitate de consilieri, experți sau parohi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	participarea activă la discuții	Observația și notarea	10%
	Examen final	Observația și notarea	50%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui eseu	Observația și notarea	20%
	Prezentarea eseului	Observația și notarea	20%
10.6 Standard minim de performanţă			
• Dobândirea unui pachet minimal de cunoştinţe teoretice si practice specifice dreptului canonic și capacitatea de aplicare în cazuri concrete.			

Data completării — Semnătura titularului de curs — Semnătura titularului de seminar

01.10.2018 — pr. Blaziu William — pr. Blaziu William

Data avizării în departament — Semnătura directorului de departament

01.10.2018